

Yaren et Adem chapitre 1

Audio : <https://podcast.ausha.co/histoires-faciles/yaren-adem-1>

Webcam : <https://yarenleylek.com/en/>

Avant d'écouter la première partie du conte :

1A) Un peu de géographie !

Cette histoire se passe à **Eskikaraağaç** (le village du Vieil Arbre Noir)

Eskikaraağaç est un village en Turquie.


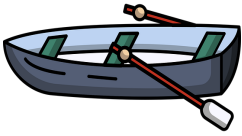
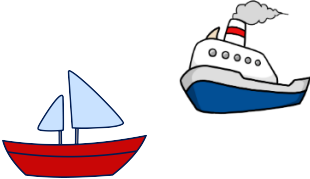




Voici la Turquie sur une carte. Connais-tu les pays voisins ?















Peux-tu trouver ton pays sur la carte du monde ? Est-ce que ton pays est **près** ou **loin** de la Turquie ?



1B. Lexique

			
Un arbre noir	Une barque	Des bateaux	Un verre
			
Du thé	Le ciel	Il est vieux. C'est un vieil homme	Un pêcheur

1C. Les verbes de l'histoire

			
Elle monte	Il descend	Il attrape	Il pêche
			
Il se réveille	Elle vole	Il rêve	Elle rentre à la maison
			
Elle boit	Il rit	Elle s'assoit	Il vend (des légumes)

2. Lexique (révision)

Relie le mot à l'image :

1. Le ciel

2. Un pêcheur

3. Des bateaux

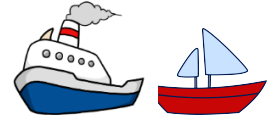
4. Une barque

5. Un verre

6. Un arbre noir

7. Du thé

8. Il est vieux. C'est un vieil homme



3. Les verbes de l'histoire (révision)

Écris ce que tu vois sur les images. Utilise **Il** ou **Elle** et **un verbe** de la boîte :





monte, descend, attrape, pêche, se réveille, vole, rêve, rentre à la maison, boit, rit, s'assoit, vend



4. Les animaux de l'histoire

Un chat, un chien, un oiseau, un mouton, une cigogne, un poisson

Tu connais le chat et le chien... Mais comment s'appellent ces animaux ?

5. Les lieux de l'histoire

			
Un salon de thé	Une mosquée	Une ferme	Une école
			
Un lac et des bateaux de pêcheurs	Un marché aux poissons	Une boulangerie	Un village

6. Après écouté la première partie de l'histoire...

Questions de compréhension. Choisis la ou les bonnes réponses:

A. L'histoire de Yaren et Adem se passe

- En France
- Au Danemark
- En Turquie
- Au Canada

B. Le nom du village de Adem est Eskikaraagaç. En français, c'est :

- Le village du Vieil Adem Noir
- Le village du Vieux Chien Noir
- Le village du Vieux Poisson Noir
- Le village du Vieil Arbre Noir

C1. Les 4 saisons (rappel)

Le printemps



L'été



L'automne



L'hiver

C2. Les cigognes volent au-dessus du village d'Adem ... (choisis la ou les bonne(s) réponse(s))

- au printemps
- en été
- en automne
- en hiver

C3. Les 4 saisons.

Complète les phrases avec le mot de la boîte :

au printemps

en été

en automne

en hiver

- o Les feuilles tombent _____
- o Je fais un bonhomme de neige _____
- o Je me déguise pour Halloween _____
- o Je ne vais pas à l'école _____
- o Je joue au hockey _____
- o Je célèbre mon anniversaire _____
- o La neige fond _____
- o Je peux nager dans un lac _____
- o Je plante des fleurs et des légumes _____

LES MOIS DE L'ANNÉE	
janvier	février
mars	avril
mai	juin
juillet	août
septembre	octobre
novembre	décembre

C4. Écris les mois de chaque saison :

The diagram is a large circle divided into four equal quadrants by a vertical and a horizontal line. Each quadrant contains a tree illustration and a season name in bold, lowercase letters. The top-left quadrant shows a tree with falling orange and red leaves, labeled 'automne'. The top-right quadrant shows a tree with bare branches and snow on the ground, labeled 'hiver'. The bottom-left quadrant shows a tree with full green leaves, labeled 'été'. The bottom-right quadrant shows a tree with green leaves and small white flowers, labeled 'printemps'. Surrounding the circle are ten empty rectangular boxes: one at the top, one on the left side, one on the right side, and one at the bottom, intended for students to write the months corresponding to each season.

7. Identifie les endroits de l'histoire :

Un marché aux poissons, Une école, Un salon de thé, Une boulangerie,
Une mosquée, Une ferme, Un lac avec des bateaux de pêcheurs, un village.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

8. Le jour / la nuit

le matin / le soir

Le jour, je dis « **Bonjour** » ! à mes amis. Le soir, je dis ! Et la nuit, je dis « **Bonne nuit** » !

9. Que fait Adem toute la journée ? Relie !

- Le matin ?
 - Le jour ?
 - Le soir ?
 - La nuit ?
- Adem pêche sur le lac.
 - Adem monte sur son bateau.
 - Adem boit un verre de thé au salon de thé.
 - Adem passe devant la mosquée.
 - Adem rentre au village avec des poissons.
 - Adem dit bonjour au vieux chien qui dort.
 - Adem dort.
 - Adem donne des poissons à un vieux chat gris.

10. Trouve le chat qui est...

- assis.
- roulé en boule.
- couché.
- debout.



11. Que fait le chat ?

- Il aboie.
- Il miaule.
- Il claque du bec.

12. Que fait le chien ?

- Il aboie.
- Il miaule.
- Il claque du bec.

13. Que fait la cigogne ?

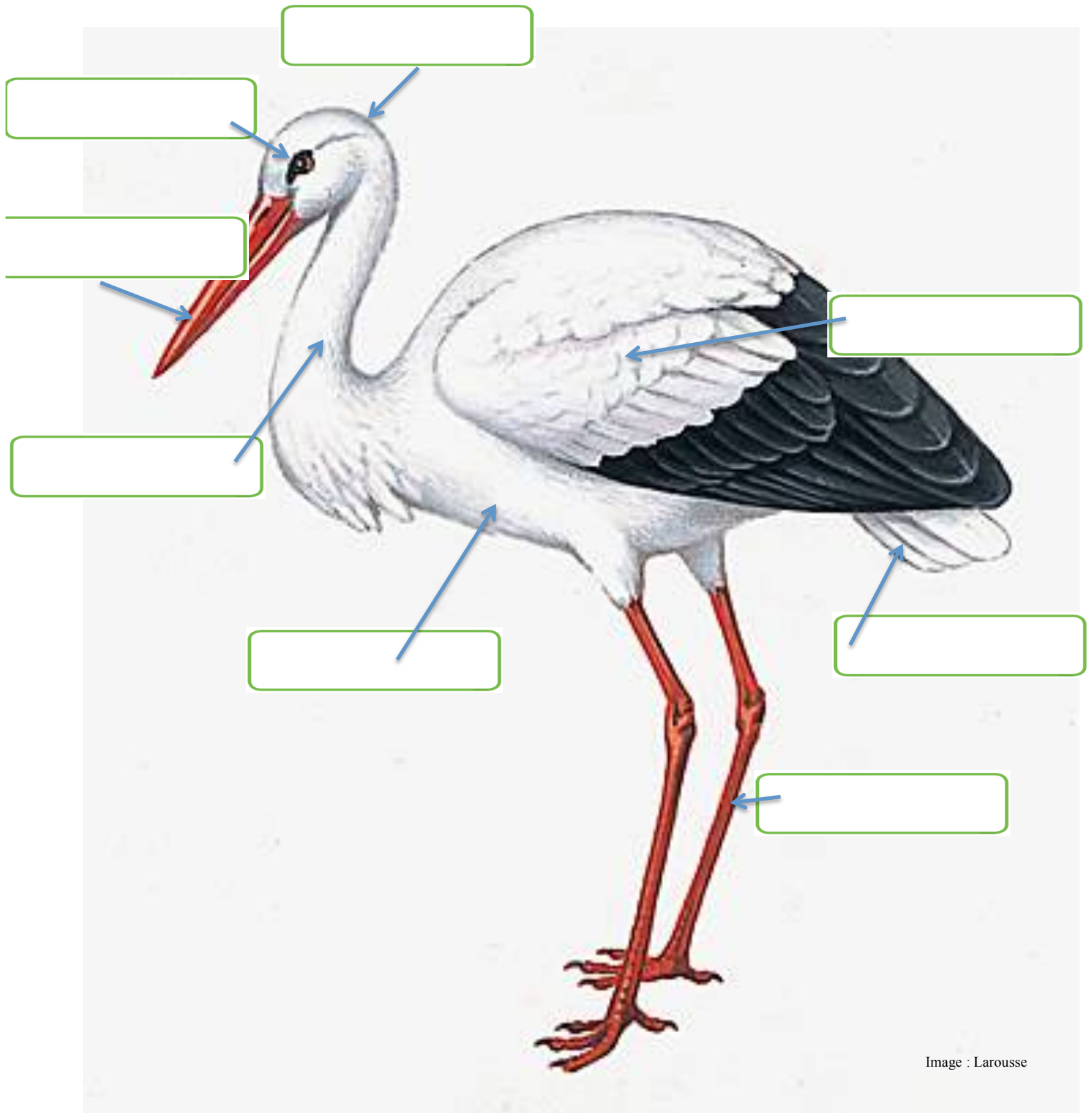
- Elle aboie.
- Elle miaule.
- Elle claque du bec.

14. Comment est la cigogne ? (Encerle la ou les bonnes réponses.)

- A. Elle a le bec jaune rouge vert bleu.
- B. Elle a le bec long court mince gros
- C. Elle a des plumes blanches oranges noires violettes.
- D. Elle a des pattes courtes longues minces grosses bleues rouges
- E. Elle a des ailes petites grandes blanches oranges noires
- F. Elle a une deux trois quatre beaucoup d' ailes
- G. Elle a une deux trois quatre beaucoup de queue
- H. Elle a une deux trois quatre beaucoup de plumes
- I. Elle a une deux trois quatre beaucoup de pattes
- J. Elle a une deux trois quatre beaucoup de tête

15. Identifie les parties de la cigogne :

La tête, l'aile, la patte, le bec, l'œil, le cou, le corps, la queue



16. Et maintenant, colorie une seule plume blanche en vert.



17. Exercice d'écoute. Les oiseaux rigolos!
Dessine toutes les parties du corps des oiseaux que je te décris.



Exemple :

Je dis : « *Mon oiseau a un petit bec vert. Il a deux grandes ailes bleues. Il a trois pattes jaunes, courtes et minces. Il a une grosse tête rose avec cinq plumes violettes dessus. Il a un œil.* »
Tu dessines l'oiseau :

A large, empty rounded rectangular box with a thick purple border, intended for drawing the bird described in the example.

Ecoute bien. Voici mon deuxième oiseau rigolo.

Je dis : « ... »

Tu dessines :

A large, empty rounded rectangular box with a thick purple border, intended for drawing the second bird.

Maintenant, c'est à ton tour ! Décris un oiseau rigolo. Ton ami(e) va le dessiner. A-t-il (elle) bien écouté et dessiné ton oiseau correctement ?

Tu dis : « ... »

Ton ami(e) dessine :

A large, empty rounded rectangular box with a thick purple border, intended for drawing the third bird.

18. Pauvre Adem. Il a mal à la tête !

Et ces personnes ? Elles ont mal où? Relie une phrase à chaque image.



Elle a mal au bras.

Il a mal au ventre.

Il a mal à la jambe.

Il/Elle a mal aux yeux.

Elle a mal à la jambe.

Elle a mal à la tête.

Il a mal au genou.

Il a mal au cou.

Elle a mal au pied.

Elle a mal au dos.

Il a mal au bras.

Il a mal au pied.

Elle a mal au cou.

Il a mal à l'oreille.

Elle a mal à l'oreille.



19. Et toi ? Lis les phrases et montre-moi les parties de ton corps où tu pourrais avoir mal!



<p>J'ai mal à la tête.</p> <p>J'ai mal à la langue.</p> <p>J'ai mal à la bouche.</p> <p>J'ai mal à la jambe.</p> <p>J'ai mal à la gorge.</p>	<p>J'ai mal au dos.</p> <p>J'ai mal au cou.</p> <p>J'ai mal au ventre.</p> <p>J'ai mal au nez.</p> <p>J'ai mal au genou.</p> <p>J'ai mal au bras.</p>
<p>J'ai mal à l'œil.</p> <p>J'ai mal à l'oreille.</p>	<p>J'ai mal aux oreilles.</p> <p>J'ai mal aux mains.</p> <p>J'ai mal aux pieds.</p> <p>J'ai mal aux jambes.</p> <p>J'ai mal aux dents.</p> <p>J'ai mal aux yeux.</p>



20. Oral : Dis « J'ai mal ...» pour expliquer comment tu te sens dans les situations suivantes :

- Je dis : « Tu écoutes de la musique très forte. » → Et tu dis : « J'ai mal aux oreilles ! »
- Je dis : « Tu as marché 40 km. » Et tu dis : « »
- Tu as mangé trop de bonbons :
- Tu tombes de ta bicyclette :
- Il y a beaucoup de soleil et tu n'as pas de lunettes de soleil :
- Ton chocolat chaud est trop chaud :
- Tu es malade, tu as utilisé 20 mouchoirs :
- Ton sac à dos contient 10 dictionnaires, et il est très lourd :
- Tu as écrit une longue histoire de 30 pages :
- Un melon de 4kg est tombé sur ton pied :

21. Oral. On pratique les verbes de l'histoire.

A) Fais des phrases avec le verbe « vendre ».

Décris les images.

Dis : « Il vend... » ou « elle vend... »

et ajoute :

des glaces , des fruits , des légumes
des gâteaux , du popcorn , du poisson
de la limonade , des maisons, des livres



22. Grammaire. On pratique les verbes de l'histoire.

A) Observe le verbe dans les phrases suivantes. Que remarques-tu ?

	
La cigogne vole. Elle vole.	Les cigognes volent. Elles volent.



	
Le chien s'assoit dans le bateau. Il s'assoit.	Les chiens s'assoient dans le bateau. Ils s'assoient.


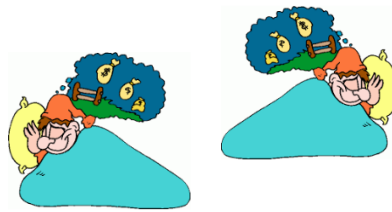
B) Corrige les erreurs:



	
Le chat se roule en boule. Il se roule en boule.	Les chats se roule en boule. Ils se roule en boule.



	
Ils descend	Il descendent.


23) Complète les phrases avec le bon verbe :



	
<p>Jo pêche.</p> <p>Il pêche.</p>	<p>Jules et Jim</p> <p>Ils</p>

	
<p>Il rêve.</p>	<p>Ils</p>

	
<p>Elle monte.</p>	<p>Ils</p>

	
<p>Il attrape la balle.</p>	<p>Ils la balle.</p>






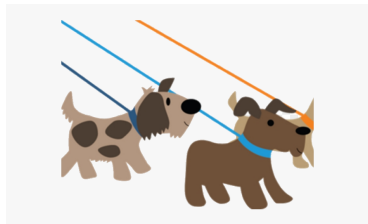

	
<p>Il se</p>	<p>Ils se réveillent.</p>

	
<p>Elle à la maison.</p>	<p>Elles rentrent à la maison.</p>

24) Oral. Que font ces personnes ? Utilise **il** ou **elle** pour décrire l'action.

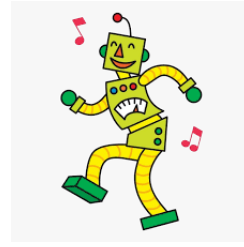
			
			

25) On pratique les verbes. Choisis la phrase qui décrit l'image et écris #1 ou #2 dans la boîte:

<p>A.</p> <p>1) Elle lit les livres.</p> <p>2) Elles lisent les livres.</p>		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 40px;">#</div>
<p>B.</p> <p>1) Il plonge dans la mer.</p> <p>2) Ils plongent dans la mer.</p>		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 40px;">#</div>
<p>C.</p> <p>1) Les garçons nagent.</p> <p>2) Le garçon nage.</p>		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 40px;">#</div>
<p>D.</p> <p>1) La fille joue</p> <p>2) Les filles jouent.</p>		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 40px;">#</div>
<p>E.</p> <p>1) L'enfant pêche un poisson.</p> <p>2) Les enfants pêchent un poisson.</p>		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 40px;">#</div>
<p>F.</p> <p>1) Les chiens marchent.</p> <p>2) Le chien marche.</p>		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 40px;">#</div>
<p>G.</p> <p>1) Le chat mange un poisson.</p> <p>2) Les chats mangent un poisson.</p>		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 40px;">#</div>

H.

- 1) Le robot **danse**.
- 2) Les robots **dansent**.



#

J.

- 1) Ils **aiment** le chocolat.
- 2) Il **aime** le chocolat.



#






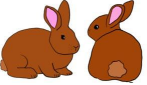
Adem parle avec Yaren. Il parle avec Yaren.
Adem et Yaren se parlent. Ils se parlent.

Photo : <https://www.bursadabugun.com/haber/bursa-da-yaren-leylek-ile-adem-amca-yine-bulustu-1492835.html>





26. Grammaire. Le pluriel des noms en EAU.

Dans l'histoire, tu as lu : « Sur le lac, tu peux voir des **bateaux.** » et « Adam voit de grands **oiseaux.** »
 Observe les mots en rouge. Que remarques-tu ?

Tu sais déjà qu'on met souvent un **S** à la fin des noms au pluriel.
 Lis les mots au singulier et au pluriel. Ne prononce pas le **S** en rouge. Il est muet !

singulier	pluriel
un bonbon 	des bonbons 
un lapin 	des lapins 

Mais observe ces mots. Que remarques-tu au singulier et au pluriel ? Est-ce qu'ils ont un **S** aussi ?

singulier	pluriel
un oiseau 	des oiseaux 
un drapeau 	des drapeaux 

Écris ces mots au pluriel , puis lis-les. N'oublie pas, le **X** est muet aussi:

Un couteau	des
Une patte	des
Une plume	.....
Un bateau	.....
Une queue	.....
Un oiseau	.....
Un bec	.....
Un château	.....
Une tête	.....
Un chapeau	.....
Un cou	.....
Un gâteau	.....
Une aile	.....
Un corbeau	.....



Un couteau



Un corbeau

27. Compose des phrases ! Avec les mots de la boîte, fais des phrases pour décrire les images :

Le chien, Les chiens, Le chat, Les chats, ouvre, ouvrent, ferme, ferment, l'œil, les yeux



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

28A. Ré-écoute la 1^e partie du conte sur le podcast. <https://podcast.ausha.co/histoires-faciles/yaren-adem-1>

Complète le texte avec les mots que tu entends. Après, vérifie si tu as bien écrit les mots en regardant les mots de la boîte.

bateau, poissons, Adem, village, arbre, chien, chat, moutons, Regarde, thé

Le village du Vieil Arbre Noir est un très calme.

Dans le village du Vieil Arbre Noir, il y a, bien sûr, un vieil tout noir.

Autour du vieil arbre, on trouve quelques maisons, des fermes et des , une petite école, une boulangerie, un salon de thé, une mosquée et un vieux chien qui dort au soleil.

Derrière le village, il y a la montagne et devant le village, il y a un grand lac.

! Sur le lac, tu peux voir des bateaux. Ce sont de jolies barques de toutes les couleurs.

Tu vois la petite barque blanche et verte ? C'est la barque de .

Adem est un pêcheur. Ici, tout le monde l'appelle *Oncle Adem*.

Tous les matins, Oncle Adem boit un petit thé au salon de , puis il passe devant la mosquée, il dit 'bonjour' au vieux chien qui dort là et il monte sur sa barque.

Toute la journée, il pêche sur le lac et le soir, il rentre au village avec des poissons.

Il garde quelques pour lui. Il donne un ou deux poissons à un vieux chat gris.

Et le dimanche, il vend les autres poissons au marché.

Oncle Adem aime bien son village : il aime sa vie, il aime le vieux chat gris, le gros qui dort au soleil.

Il aime le lac, mais parfois il s'ennuie un peu sur sa barque, tout seul.

Il voudrait bien un ami. Alors Oncle Adem a une idée.

Un matin, quand Oncle Adem boit son thé, le vieux chat gris vient le voir. « Miaou ! » dit le vieux

Oncle Adem répond : « Viens avec moi, petit chat ! »

Le chat suit le pêcheur, il monte sur le petit et il s'assoit sur les genoux de Adem, en boule.

Adem sourit. Il pense : « Hmmm...Ça va être bien ! » Mais non ! La journée ne se passe pas bien du tout !

A chaque fois que le pêcheur attrape un poisson, le chat miaule et miaule...



grands, cigogne, poisson, saute, main, Bonjour, pêcheur, tête, oranges,

« Miaou, miaou, miaou ! » Il miaule tellement que Adem lui donne le .

A la fin de la journée, le vieux chat gris a mangé tous les poissons et Adem a mal à la tête.

Alors, le pêcheur a une autre idée.

Le matin, il boit son thé, il passe devant la mosquée et il dit « ! » au gros chien qui dort.

Le chien ouvre un œil. « Viens avec moi, sur ma barque ! » dit Oncle Adem.

Le gros chien ouvre les 2 yeux. Il se réveille, il se lève et il suit le . Il monte sur le petit bateau.

Le gros chien est très content. Il saute partout et il aboie : ouaf, ouaf !

Le pêcheur rigole. Il pense : « Ca va être drôle ! ». Mais non ! Encore une fois, la journée ne se passe pas bien du tout !

Le chien et il aboie toute la journée. « Ouaf, ouaf, ouaf, ouaf, ouaf ! »

Il aboie tellement que tous les poissons partent loin du bateau.

A la fin de la journée, Oncle Adem a mal à la et il n'a pas attrapé un seul poisson.

« Tant pis, se dit le pêcheur, je vais rester seul ! »

Un jour de printemps, Oncle Adem est sur son bateau. Tout seul, il s'ennuie et il rêve.

Alors, il lève la tête et il voit de oiseaux qui volent dans le ciel. Il y en a beaucoup !

Ils sont blancs et noirs avec de grandes ailes et de grands becs .

Adem connaît bien ces oiseaux-là. Il dit : « Oh, les cigognes sont là ! »

Eh oui ! Tous les ans, les cigognes volent au dessus du village du Vieil Arbre Noir. Une fois, au printemps, et une fois, en automne. Ce sont de grandes voyageuses, ces cigognes !

Oncle Adem prend un poisson dans la et il crie : « Youhou!! Les cigognes! Ne partez pas si vite! Regardez ce beau poisson. Qui veut le manger ? »

Alors, une descend du ciel.

