

La tempête de neige

- ★ 1) Dans le tableau ci-dessous, regroupe les mots qui ont le son recherché, en soulignant les sons identiques. Il peut y avoir 2 ou 3 mots par son, et un mot peut être utilisé pour 2 sons différents. Attention : les sons peuvent parfois s'écrire de plusieurs manières différentes !

Histoire – fille – mais – monde – patinage – animaux – jours – maison – chansons – écoute – noir – cloche – manteau – trousse – écharpe – neiger – habillent - genoux

| Son recherché | Mots de la liste |
|------------------------------|------------------|
| 'ou' comme jouer, partout... | <u>j</u> ours - |
| 'oi' comme froid... | |
| 'j' comme girafe... | |
| 'on' comme bonbon... | |
| 'o' comme bravo, chapeau... | |
| 'ch' comme chat | |
| 'y' comme brille | |
| 'è' comme faire, baleine... | |
| 'en' comme enfant | |

- ★ 2) Dans les phrases suivantes, souligne en bleu les noms, en rouge les verbes et en vert les adjectifs.

Exemple :

Vika range sa trousse. Vika oublie le thé chaud. → Vika range sa trousse. Vika oublie le thé chaud.



Elle ferme son manteau.

Elle voit un gros chien blanc.

Le chien tire le manteau.

Vika tape sur ses vêtements.



3) Conjugue les verbes en remplissant le tableau. Aide-toi des cases déjà remplies pour trouver la bonne orthographe.

| FERMER | TIRER | TAPER |
|-------------|-------------|--------------|
| Je | Je tire | Je |
| Tu fermes | Tu | Tu |
| Il | Elle | Il tape |
| Nous | Nous tirons | Nous |
| Vous fermez | Vous | Vous |
| Elles | Ils | Elles tapent |



4) Avec chaque liste de mots ci-dessous, écris une phrase que tu inventes et souligne le verbe. Tu peux mettre les mots au pluriel, au féminin... (par exemple « grand » peut devenir « grande », « grands » etc.)
Exemple : neige – blanc → Le lapin gris joue dans la neige blanche.



| | |
|--------------------------|--|
| maison noir | |
| chien route | |
| filles école petit | |